

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบ
ที่มีต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัย นายรัชภูมิ สมสมัย

ปีที่ทำเสร็จ พ.ศ.2557

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบที่มีต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบที่มีต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอำเภอ และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับสนามสอบที่มีต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการระดับสนามสอบที่ปฏิบัติหน้าที่ต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 229 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบที่มีต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและสถิติที่ใช้ ได้แก่ 1. หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบที่มีต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องของความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2. หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบที่มีต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการหาความคงที่ภายใน จากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค 3. ศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ 4. เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอำเภอ ด้วยการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Schffe)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบที่มีต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายระยะ พบว่าระยะที่มีระดับการปฏิบัติงานสูงสุด 3 ลำดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ระยะระหว่างสอบ ระยะหลังสอบ และระยะก่อนสอบ

2. ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบที่มีต่อการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอำเภอ ในภาพรวมผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการทั้ง 5 อำเภอไม่แตกต่างกัน

3. ผลการศึกษาสภาพปัญหาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการระดับสนามสอบ พบว่าปัญหาที่ได้รับการเสนอมากที่สุด ได้แก่ ด้านนักเรียน โดยเฉพาะเรื่องการเดินทาง และการเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบ

4. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของคณะกรรมการระดับสนามสอบ พบว่าข้อเสนอแนะที่ได้รับการเสนอมากที่สุด ได้แก่ ด้านเขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉพาะเรื่อง การประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนได้ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานของ สทศ. และคำตอบแทนของคณะกรรมการระดับสนามสอบ